



ESF report

As you received a grant from European Scout Foundation for your projects, we need a report. Because this report will be aimed at presenting results to our donors, as well as publishing the story on our website, we ask you to prepare the report according to the structure described. When we have received your report, we may pose questions or ask for further details, so please be brief, and feel welcome to add more extensive material, press clippings, pictures etc. as addendum

The report shall include two parts: A: a description – the story, and B: a brief financial report.

A: The story

Project name:	Progrese locale – catalog (RO) / Progressing locally – catalogue (ENG)
Responsible organization and person(s):	Organizația Națională Cercetașii României, Centrul Local Aetos, Florea Iacobescu (persoana responsabilă) Cercetașii României NSO, Aetos Scout Group, Florea Iacobescu (responsible person)
Introduction to the project:	<p>RO</p> <p>În prezent, la nivel național se dorește crearea unui schelet orientativ de lucru cu copiii și tinerii din organizație astfel încât să existe un standard minim de calitate a educației în activitățile pe care le implementăm. Echipa noastră a sesizat că organizației îi lipsește o centralizare a fișelor de activitate și o sortare a acestora în funcție de sistemele de progres specifice fiecărei ramuri de vârstă. Identificând această nevoie, ne-am propus să organizăm un program pentru 10 eXplor/seniori din centrul local la finalul căruia să avem un catalog de fișe de activitate pentru primul an de cercetășie, pentru o patrulă de eXploratori și pentru una de temerari.</p> <p>Așadar, ne-am propus să deschidem apelul către unitățile de eXplo și seniori din centru printr-un formular și să îi alegem dintre ei pe cei mai potriviți după niște criterii clare, stabilite anterior. După ce confirmarea locului în program, membrii echipei se vor cunoaște între ei, vor avea sesiuni de teambuilding și vor începe să lucreze la catalog. Plănuim să aducem invitați externi să le prezinte și să discute cu ei despre ce presupune crearea unui asemenea material, invitați dintre care și membri ai ENP pentru a ne asigura că produsul final atinge standardul calității educației pe care organizația și-l propune.</p> <p>În primăvară, participanții vor organiza întâlniri/ieșiri pentru a testa câteva dintre fișele de activitate și a face rectificările necesare. În final, la AG Național va avea loc lansarea oficială a catalogului, prezentându-l în fața tuturor centrelor locale.</p> <p>ENG</p> <p>Currently, at national level, our organisation desires to create an indicative framework for working with children and young people so that there is a minimum quality standard of education in the activities we implement. Our team noticed that the organization lacks a centralization of the activity files and a sorting of them according to the progress systems specific to each age branch. Identifying this need, we set out to organize a program for 10 eXplorers/rovers from our local group. At the end of it, we will have a</p>



	<p>catalogue of activity sheets for the first-years in scouting, for patrols of eXplorers and scouts.</p> <p>Therefore, we set out to open the call to the eXplo and rover units in our group through a form and we will choose the most suitable ones according to clear criteria, established previously. After confirming their place in the program, the team members will get to know each other, have team building sessions and start working on the catalogue. We plan to bring external guests to present and discuss with them what the creation of such material entails, guests including NPT (National Program Team) members to ensure that the final product meets the quality standard of education that the organization proposes.</p> <p>In spring, the participants will organize meetings/outings to test some of the activity sheets and make the necessary corrections. Finally, at the National AG the official launch of the catalogue will take place.</p>
<p>Objectives and goals:</p>	<p>RO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea unui catalog cu activități orientative pentru patrulele de eXplo și temerari nou-înființate, cu o structură concisă, clară și ușor de urmat, aprobat de Echipa Națională de Programe din organizație. Catalogul va fi publicat numai în variantă digitală pentru a reduce amprenta de carbon dată de consumul de hârtie și imprimare, putând fi astfel ușor accesat de orice lider sau lider asistent în vederea pregătirii sesiunilor săptămânale de patrulă. 2. Formarea și dezvoltarea lucrului în echipă - pe parcursul derulării proiectului, participanții vor trece prin toate etapele dezvoltării unei echipe (Formarea, Antrenarea - furtuna, Normarea, Funcționarea). În acest fel, vor înțelege cum funcționează întreg procesul, cum își pot eficientiza modul de lucru și cât este de esențial fiecare membru al unei echipe. 3. Îmbunătățirea tehnicii de aplicare a experiențelor proprii - Ca beneficiari anteriori direcți ai acestui fel de sesiuni săptămânale, participanții vor învăța să-și structureze și să-și implementeze propria viziune ca urmare a experienței personale. 4. Îmbunătățirea abilității de sinteză, filtrare și structurare a unui vast volum de informații - îndrumați de facilitatori cu experiență și orientați de membri ai Echipei Naționale de Programe, participanții își vor dezvolta gândirea critică și creativitatea punând cap la cap toate ideile pe care le vor avea pentru elaborarea unui asemenea catalog, învățând să sorteze diferite tipuri de informații și importanța lor, deopotrivă. <p>ENG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creating a catalogue with orientative activities for the newly established eXplorers and scouts patrols, with a concise, clear and easy to follow structure, approved by the National Program Team of the organization. The catalogue will be published only in digital version to reduce the carbon footprint of paper to reduce the carbon footprint of paper and print consumption, so it can be easily accessed by any leader or assistant leader in preparation for weekly patrol sessions. 2. Development of teamwork - during the course of the project, the participants will go through all the stages of team development (Forming, Training - storm, Normation, Functioning). This way, they will understand how the whole process works, how they can make their work more efficient and how essential each member of a team is.



	<p>3. Improving the technique of applying their own experiences - As previous direct beneficiaries of this kind of weekly sessions, the participants will learn how to structure and implement their own vision as a result of their personal experience.</p> <p>4. Improving the ability to synopsise, filter and structure large chunks of information - guided by experienced facilitators and members of the National Program Team, participants will develop their critical thinking and creativity, putting together all the ideas they will have for developing such a catalog, learning to sort different types of information and their importance, as well.</p>
<p>To which extent did we meet objectives and goals:</p>	<p>RO</p> <p>Ne bucurăm să putem spune că am îndeplinit complet 3 din cele 4 obiective pe care ni le-am propus în acest proiect, unde pentru cel de-al patrulea, modificat puțin, îl avem în lucru și eforturile se îndreaptă către final. Anume primul obiectiv, crearea catalogului menționat, s-a modificat prin faptul că am decis să oferim inclusiv variante tipărite pentru această carte, nu doar digitale. Avem toate fișele de activitate scrise și organizate pe capitole conform ariilor de dezvoltare și progresului personal și acum doar le verificăm ca să ne asigurăm că totul e în regulă și că respectă aceeași structură ușor de utilizat și atractivă. Pentru cel de-al doilea, al treilea și al patrulea obiectiv, participanții noștri au învățat să lucreze în echipă și și-au dezvoltat munca în echipă în primele etape ale proiectului, când au fost beneficiarii stagiilor de introducere în pedagogia cercetăsească pentru temerari și eXploratori, continuând ulterior în etapele actuale. La stagiul, am avut doi formatori din echipa Transilvania ca să ne asigurăm pe deplin că ajung la noi informațiile corecte și actuale din programul cercetăsească național. Participanții au reușit, de asemenea, să evalueze în mod critic bunele și relele din programele cercetăsești prin care au trecut până acum și au învățat să continue să aplice aceste cunoștințe în viitoarele lor acțiuni/sarcini de la cercetași. În cele din urmă, crearea și întocmirea unor astfel de fișe de activitate nu este o sarcină ușoară, deoarece dorim să fie relevante și utile la nivel național și suntem extrem de bucuroși că, datorită unor îndrumări specifice, participanții noștri au crescut întocmai cum ne așteptam când vine vorba de filtrare și sortare de multe informații.</p> <p>De asemenea, am adoptat o nouă echipă pentru verificarea conținutului și structurii acestei culegeri, care la fel a beneficiat de stagiile de introducere în pedagogie și lucrează acum în mod constant pentru a ajunge la produsul final. Am ales să procedăm astfel pentru a ne asigura că fișele sunt ușor de înțeles de toată lumea, nu doar de cei care au lucrat la ele.</p> <p>Pentru design și aspect vizual, am apelat la o afacere locală din zona Clujului, a unei tinere studente la design care lucrează cu seriozitate, mare atenție la detalii și creativitate. Și, în cele din urmă, pentru tipărire ne-am adresat unei edituri locale din orașul propriu pentru a-i spori și sprijini activitatea.</p> <p>ENG</p> <p>We are proud to admit that we have fully accomplished 3 out of our 4 objectives in this project, and that we have slightly modified the one that is not achieved yet. Despite not being fully achieved, however, it is still work in progress and the efforts of the team will make it come to an end soon (by the end of January 2021).</p> <p>This is the case of the first goal, about the creation of the said catalogue, for which we decided to create a printed version alongside the digital one. From our last report, we</p>



	<p>now have all activities ready, but we are proofreading them to ensure there are no grammar mistakes and that they all follow the same put-together, user-friendly and attractive structure. For the second, third and fourth objectives, our participants have learned to work as a team and developed their teamwork in the early stages of the project when they were the beneficiaries of the most basic leaders' modules, carrying on later in the current stages. We had two appointed trainers from our NSO thoroughly ensure this, as well as delivering the right information across. The participants have also been successfully able to critically evaluate the goods and the bads in the scouting programmes they've experienced so far and learned to continue applying that knowledge in their future scouting endeavours. Finally, creating and putting together such activity sheets is no easy task, since we want it to be relevant and useful on a national level, and we are extremely glad that with specific guidance, our participants have developed the right mindset when it comes to filtering and sorting large chunks of information.</p> <p>Furthermore, we have recruited a second team to check the contents and structure of the activity book (the team also benefited from training of the most basic leaders' modules), which are now working and meeting constantly so that we can have the final product. We have decided to recruit a second team to ensure that the activities presented follow the same pattern and that they are easy to understand by other people too, not just those who created them.</p> <p>In terms of the design and visuals of the book, we have contacted a local business from Cluj which belongs to a young university student studying Design who we know to be hard-working, creative and pay attention to even the tiniest details. Finally, in terms of printing, we decided to use the services of a local business from our own city to support their activity.</p>
<p>What did we learn from the project:</p>	<p>RO Am învățat:</p> <ul style="list-style-type: none"> -despre poziția actuală a organizației noastre în ceea ce privește pedagogia cercetășească -că unii oameni pot fi bariere de care te poți lovi atunci când vine vorba de idei noi și implementarea lor -că a fi sânguincios și să lucrezi constant, cu pași poate lenți, dar constanți, este mai productiv decât să lucrezi în valuri, cu explozii de energie -că buna comunicare este cheia pentru a rezolva toate problemele potențiale dintr-o echipă -a lucra în echipă la proiecte mari este mai eficient și mai eficace decât lucrul de unul singur -să apreciem munca depusă de un lider în dezvoltarea sesiunilor din programul cercetășesc, conform progresului personal pentru fiecare ramură de vârstă, precum și în implementarea acestora pentru copii -să structurăm și sintetizăm informații multe și să le aranjăm într-un mod ușor de utilizat utilizând metode creative -creditarea cititorului care verifică documentele este la fel de esențială ca și creditarea persoanei care a scris un document atunci când vrei să te asiguri că fișele de activitate create sunt complete, cuprinzătoare, inteligibile, au sens și trec lin de la un punct la altul



-obiectivele fiecărei sesiuni sunt extrem de importante și ar trebui să fie generatorul întregii sesiuni. Stabilim obiectivele și pornim de acolo, abia apoi continuăm să găsim activități, nu invers

- situațiile extraordinare (de exemplu pandemia) influențează enorm modul și planul de lucru, indiferent de cât de clar ar fi el
- în momentele de nesiguranță personală, oamenii nu mai sunt la fel de înclinați să lucreze la proiecte în mod voluntar, întrucât motivația le scade semnificativ
- a crea și a verifica fișele de activitate sunt două sarcini extrem de diferite și nu se potrivesc ambele neapărat tuturor persoanelor, așa că e nevoie să se apeleze la oameni diferiți pentru a face una sau alta
- apelarea la firme mici, locale, atunci când vine vorba de prestare de servicii ajută la crearea de parteneriate organice, durabile și sustenabile pentru viitor

ENG

We learned:

- what the current position of our NSO is regarding the scouting programme
- that some people can be barriers when it comes to new ideas
- that being diligent and working constantly, in maybe slow but steady steps is more productive than working in spikes and having sudden bursts of energy
- good communication is the key to solve all potential problems in a team
- working as a team on large projects is more effective and efficient than working alone
- to appreciate the work a leader puts into developing the sessions in the scouting programme, as well as into implementing them for the children
- to structure and synopsis large bits of information and arrange them in a user-friendly way using creative methods
- that the proof-reader is just as essential as the person who wrote an activity sheet when you want to make sure that your sheet is complete, comprehensive, understandable and flows well
- that the objectives of each session are highly important and should be the generator of the entire session. We establish the objectives and start from there, only then we go on to find activities, not the other way around
- extraordinary circumstances (e.g. a world pandemic) highly influence the work plan and method, no matter how clear and structured they are
- when feeling unsafe on a personal level for prolonged periods of time, people tend to put on hold their voluntary projects and their motivation and determination decreases significantly
- creating and checking the activities are two completely different tasks, and the same people might not enjoy doing both of them, which slows down the entire process
- contacting and using the services of small local businesses helps fostering organic and sustainable partnerships for the future



B: Financial report in brief

		Brief description	Amount in EURO
Income:	Own resources:		800 EUR
	Other funding:		
	ESF funding:		1360 EUR
	Other income:		
Expenses;	Administration:		
	Travel:	the participants have used trains, local buses, and personal cars	14.70*6 + 238.55 + 180.45 + 40 = 547.20 RON approx 115 EUR
	Materials spent:		57.55 + 6.00 + 124.34 + 80.46 + 150 + 70 + 500 +100 +200 = 1288.35 RON approx 270 EUR
	Materials lasting:	t-shirts	800 RON approx 165 EUR
	Accommodation and food for participants:	we opted for accommodation at a scouting centre to reduce the costs	224.57 + 19.47 + 1610 + 1275 +2*300 = 3729.04 approx 765 EUR
	Trainers and facilitators accommodation:	the trainers were accommodated in the same place as the participants, and their costs were introduced in one total invoice	
	Trainers and facilitators travel:	the trainers have used their private cars to reach the site	45 *4 = 180 approx 37 EUR
	Own resources:	trainers, design and editorial	800 EUR
Net result:			8 EUR

We will appreciate, if you can forward the material by email - as MS Word or PDF files, and we will appreciate pictures as JPG to the following address:

Niels Troels-Smith – nts@fose.dk

Bavnebjergspark 65
DK 3520 Farum
Denmark
+45 24419516